

Investigation of The Use of Presentation Applications in Training Activities: A Systematic Literature Review

Arsyil Waritsman¹, Arif Ahmad Djalaludin², Devi Yonesi³, Bambang Niko Pasla⁴

^{1,2}Balai Diklat Keagamaan Ambon, Kementerian Agama RI, Kota Ambon, Provinsi Maluku, Indonesia

³Pusdiklat Tenaga Administrasi, Kementerian Agama RI, Jakarta Pusat, Provinsi DKI Jakarta, Indonesia

⁴Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Jambi, Jambi, Indonesia

Corresponding author email: arsyil.waritsman@gmail.com

Abstract—Introduction/Main Objectives: This article was prepared with the aim of comprehensively investigating the use of presentation applications and their usefulness in training activities. **Background Problems:** The use of presentation applications plays an important role in training activities as part of human resource development. On the other hand, studies on the use of presentation applications in training activities have not been widely carried out. **Novelty:** This article provides the results of an investigation in the form of a literature study that can add insight regarding the development of the use of presentation applications in training activities and contains recommendations for further studies regarding the use of presentation applications in a more specific and in-depth manner. **Research Methods:** This study uses a systematic literature review method. **Finding/Results:** The findings from this literature study include (1) the most popular applications used in training activities are Microsoft PowerPoint; (2) in its development, presentation applications have been implemented, developed as learning media in training activities and the use of presentation applications in training runs effectively and (3) The use of presentation applications has benefits in training because learning becomes easier to understand, more interesting and pleasant. **Conclusion:** In general, the main contribution of this article is that investigations about the use of presentation applications and their usefulness in training activities are interesting and promising things to always study because this is very closely related to human resource development.

Keywords: Investigation¹; Application²; Presentation³; Training⁵

Abstrak—Pendahuluan/Tujuan Utama: Artikel ini disusun dengan tujuan untuk menginvestigasi secara komprehensif terkait penggunaan aplikasi presentasi dan kebermanfaatannya dalam kegiatan pelatihan. **Latar Belakang Masalah:** Penggunaan aplikasi presentasi memegang peranan penting dalam kegiatan pelatihan sebagai bagian dari pengembangan sumber daya manusia. Di sisi lain, studi tentang penggunaan aplikasi presentasi pada kegiatan pelatihan masih belum banyak dilakukan. **Kebaruan:** Artikel ini memberikan hasil investigasi berupa studi literatur yang dapat menambah wawasan terkait perkembangan penggunaan aplikasi presentasi di kegiatan pelatihan dan berisi rekomendasi untuk studi selanjutnya terkait penggunaan aplikasi presentasi secara lebih khusus dan mendalam. **Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan metode *systematic literature review*. **Temuan/Hasil:** Hasil temuan dari studi literatur ini antara lain (1) Aplikasi yang paling populer digunakan dalam kegiatan pelatihan adalah Microsoft PowerPoint; (2) dalam perkembangannya, aplikasi presentasi telah diimplementasikan, dikembangkan sebagai media pembelajaran di kegiatan pelatihan dan penggunaan aplikasi presentasi dalam pelatihan berjalan dengan efektif dan (3) Penggunaan aplikasi presentasi memiliki manfaat dalam pelatihan karena pembelajaran menjadi lebih mudah dipahami, lebih menarik dan menyenangkan. **Kesimpulan:** Secara umum, kontribusi utama dari artikel ini adalah bahwa investigasi tentang penggunaan aplikasi presentasi dan kebermanfaatannya dalam kegiatan pelatihan adalah hal yang menarik dan menjanjikan untuk selalu dikaji karena hal ini sangat berkaitan erat dengan pengembangan sumber daya manusia.

Kata kunci: Investigasi¹; Aplikasi²; Presentasi³; Pelatihan⁴

1. PENDAHULUAN

Artikel ini disusun untuk memberikan hasil investigasi terhadap artikel-artikel yang telah dipublikasikan yang membahas tentang aplikasi-aplikasi presentasi yang telah digunakan pada kegiatan pelatihan dan dampak dari penggunaan aplikasi presentasi tersebut. Investigasi yang dilakukan meliputi antara lain melakukan telaah terhadap artikel terkait yang kemudian dilakukan analisis dan dilanjutkan dengan pengelompokan artikel-artikel sesuai dengan tema atau pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan.

Pemanfaatan teknologi dalam kegiatan pelatihan merupakan esensi yang tidaklah lepas dari peningkatan kualitas sumber daya manusia dan mempertimbangkan bahwa teknologi selalu melekat pada setiap aktivitas manusia. Pemanfaatan teknologi untuk kegiatan pelatihan khususnya pelaksanaan pembelajaran, salah satunya berkaitan dengan penggunaan aplikasi presentasi di aktivitas pembelajaran di kegiatan pelatihan. Dalam perkembangannya, aplikasi presentasi yang digunakan di setiap kegiatan pelatihan begitu beragam. Keberagaman pemanfaatan aplikasi presentasi dapat menjadi salah satu perhatian khusus pada artikel ini karena akan mengundang beberapa pertanyaan penelitian. Tabel 1 menyajikan pertanyaan penelitian dari artikel ini.

Tabel 1. Pertanyaan Penelitian (PP)

PP	Pertanyaan Penelitian
PP1	Jenis aplikasi presentasi apa yang paling populer digunakan dalam kegiatan pelatihan?
PP2	Bagaimana temuan hasil penelitian terkait aplikasi presentasi pada aspek implementasi, pengembangan dan keefektifan pada kegiatan pelatihan?
PP3	Apa saja manfaat dari penggunaan aplikasi presentasi pada kegiatan pelatihan?

Dalam perkembangannya, penggunaan aplikasi presentasi selalu mengalami perkembangan dari masa ke masa. Apalagi jika dilihat pada era saat ini, aplikasi presentasi menjadi sesuatu hal yang esensial dalam setiap kegiatan pelatihan. Pelatihan sebagai wujud upaya pengembangan sumber daya manusia, tentunya perlu memberikan warna dalam pelaksanaannya di

lapangan. Selain itu perkembangan dari penggunaan aplikasi presentasi dalam kegiatan pelatihan, menjadi perhatian dari beberapa aspek lainnya seperti disajikan pada Tabel 1 yang mencakup popularitas aplikasi presentasi yang digunakan, aspek penelitian terhadap aplikasi presentasi dan manfaat dari penggunaan aplikasi presentasi pada kegiatan pelatihan.

Melihat realita terkait begitu pentingnya studi tentang penggunaan aplikasi presentasi pada kegiatan pelatihan sebagai esensi dari wujud bagian dari upaya pengembangan sumber daya manusia, maka perlu dilakukan studi literatur secara sistematis dan komprehensif berupa investigasi artikel-artikel yang terbit pada jurnal ilmiah terkait penggunaan aplikasi presentasi pada kegiatan pelatihan. Ditambah lagi, studi tentang penggunaan aplikasi presentasi pada kegiatan pelatihan belum banyak dilakukan. Oleh karena itu, Artikel ini disusun untuk menyajikan secara komprehensif terkait aplikasi presentasi pada kegiatan pelatihan, sehingga dapat memberikan rekomendasi strategi penyesuaian penggunaan aplikasi presentasi pada setiap kegiatan pelatihan dan juga kajian mendalam terhadap keberagaman penggunaan aplikasi presentasi.

2. TINJAUAN LITERATUR

Aplikasi dimaknai sebagai program yang siap digunakan dengan tujuan untuk melaksanakan fungsi tertentu sehingga dapat menampilkan atau menyajikan hasil yang diharapkan (Tresnawati et al., 2016). Aplikasi merupakan suatu program yang siap digunakan dalam menjalankan instruksi/perintah dari pengguna yang bertujuan untuk memperoleh hasil yang sesuai (Hafizd et al., 2018). Selain itu, aplikasi juga dapat didefinisikan sebagai sebuah program komputer ataupun di handphone yang digunakan dengan tujuan untuk menjalankan suatu program (Dewi et al., 2021). Oleh karena itu, aplikasi presentasi dapat dikatakan sebagai perangkat lunak yang berisi suatu program komputer atau handphone untuk menjalankan suatu fungsi khusus untuk presentasi atau penyajian data.

Dalam perkembangannya, penggunaan aplikasi presentasi adalah aspek yang memegang peranan penting agar pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan (Bakri et al., 2021). Selain itu, penggunaan aplikasi presentasi merupakan aspek perwujudan inovasi



yang penting dalam pengembangan sumber daya manusia (Purnomo et al., 2020; Putri et al., 2022). Dalam perkembangan teknologi saat ini, aplikasi presentasi sangat berperan penting dalam menunjang pembelajaran di kelas (Putri et al., 2022).

3. METODE

Untuk memberikan gambaran secara komprehensif dan sistematis terkait penggunaan aplikasi presentasi dalam kegiatan pelatihan, kami menggunakan metode *systematic literature review* dengan tahapannya yaitu:

1. Tahapan Identifikasi. Dilakukan penelusuran artikel terkait penggunaan aplikasi presentasi pada kegiatan pelatihan melalui google scholar. Kata kunci yang digunakan dalam penelusuran adalah aplikasi, presentasi, pelatihan;
2. Tahapan penyaringan. Artikel disaring dengan ketentuan hanya artikel yang terkait dengan pertanyaan penelitian yang dipilih untuk dianalisis lebih lanjut. Dalam hal ini jumlah artikel yang tersaring sebanyak 24 artikel;
3. Tahapan Penilaian kelayakan. Artikel yang telah tersaring kemudian dinilai kelayakannya. Kelayakan yang dimaksud dalam hal ini adalah ketersediaan *full text* dari artikel dan substansi artikel termasuk bukti empiris yang ada di dalam artikel terkait. Dalam hal ini, artikel yang dinilai layak untuk dianalisis lebih lanjut berjumlah 19 artikel;
4. Tahapan Inklusi. Pada tahap ini, artikel yang telah dinilai layak untuk dianalisis lebih lanjut, kemudian dikelompokkan menjadi tiga tema besar berdasarkan pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan.

Tujuan dari penggunaan metode tersebut adalah untuk menganalisis substansi artikel-artikel yang terpilih untuk dapat menjawab pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan. adapun kriteria artikel yang dianalisis antara lain:

1. Membahas tentang penggunaan aplikasi presentasi pada kegiatan pelatihan;
2. Dipublikasikan pada Jurnal Ilmiah ber-ISSN;
3. Terbit pada rentang waktu 2017 – 2022;
4. Terindeks *Google Scholar*.

Lebih lanjut, artikel-artikel yang terpilih untuk dianalisis, kemudian dirinci lebih detail untuk menjawab masing-masing pertanyaan penelitian.

4. HASIL dan PEMBAHASAN



4.1 Ringkasan Temuan

Berdasarkan tinjauan literatur menggunakan metode *systematic literature review*, diperoleh 19 artikel yang terpilih sesuai kriteria yang telah ditetapkan. Artikel-artikel tersebut selanjutnya dianalisis lebih lanjut untuk melihat keterkaitan dengan pertanyaan penelitian yang telah ditetapkan.

4.2 Aplikasi Presentasi Paling Populer dalam Pelatihan

Pertanyaan penelitian: Jenis aplikasi presentasi apa yang paling populer digunakan dalam kegiatan pelatihan?

Untuk menjawab pertanyaan penelitian yang pertama, artikel-artikel ditinjau secara sistematis sehingga diperoleh informasi terkait aplikasi-aplikasi presentasi yang digunakan pada kegiatan pelatihan. Beragam aplikasi presentasi yang digunakan pada kegiatan pelatihan disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Aplikasi Presentasi yang Digunakan Pada Pelatihan

Penulis dan Tahun	Aplikasi Presentasi yang dibahas Penggunaannya
Hafidz et al (2018); Juanita et al (2019); Salamah et al (2019); Hutahaean et al (2020); Tan et al (2022); Arifin et al (2022)	PowerPoint
Rismayanti et al (2020)	Google slides
Fathoni et al (2020)	Powtoon
Purnomo et al (2020); Mujahidawati et al (2022); Putri et al (2022)	Prezi
Isnaini et al (2021); Bakri et al (2021); Resmini et al (2021); Fahrudin & Pamungkas (2022); Winayah et al (2022)	Canva
Sari et al (2021); Sunarti, (2021)	Mentimeter

Berdasarkan informasi yang disajikan pada Tabel 2, diperoleh informasi bahwa aplikasi presentasi yang paling populer digunakan dalam kegiatan pelatihan adalah *Microsoft PowerPoint*.

4.3 Temuan Penelitian terhadap Aplikasi Presentasi

Pertanyaan penelitian: Bagaimana temuan hasil penelitian terkait aplikasi presentasi pada aspek implementasi, pengembangan dan keefektifan pada kegiatan pelatihan?

Tiga poin utama yang menjadi fokus pada bagian ini antara lain (1) Implementasi penggunaan aplikasi presentasi pada kegiatan pelatihan; (2) Pengembangan media pembelajaran menggunakan aplikasi presentasi untuk digunakan pada kegiatan pelatihan; dan (3) Keefektifan penggunaan aplikasi presentasi pada kegiatan pelatihan.

Pada isu yang pertama terkait implementasi penggunaan aplikasi presentasi pelatihan dipaparkan oleh Hafizd et al (2018) dan Tan et al (2022) di mana aplikasi presentasi yang diimplementasikan dalam pelatihan adalah aplikasi microsoft PowerPoint. Selanjutnya, untuk isu yang kedua yaitu terkait pengembangan media presentasi dibahas oleh (Sunarti, 2021) yang dalam hal ini media presentasi yang dikembangkan menggunakan aplikasi mentimeter. Dan pada isu yang ketiga yaitu tentang keefektifan penggunaan aplikasi presentasi dalam kegiatan pelatihan, dipaparkan bahwa penggunaan aplikasi presentasi berjalan efektif (Salamah et al, 2019 ; Juanita et al., 2019; Winayah et al., 2022 ; Fahrudin & Pamungkas, 2022 ; Mujahidawati et al., 2022).

Tabel 3. Implementasi, Pengembangan dan Keefektifan Penggunaan Aplikasi Presentasi

Isu	Deskripsi	Penulis dan Tahun
Implementasi	Pelatihan Penggunaan media pembelajaran menggunakan Media PowerPoint	Hafizd et al (2018)
	<i>Ms. PowerPoint Utilization Training for Presentation at SMA Methodist 6 Medan</i>	Tan et al (2022)
Pengembangan	Kompetensi Widyaiswara Dalam Mengembangkan Presentasi Interaktif Online Dengan Aplikasi Mentimeter Di Balai Diklat Keagamaan Palembang	Sunarti (2021)
Keefektifan	Peningkatan Keterampilan Menyajikan Presentasi Menarik dan Interaktif Bagi Guru	Juanita et al (2019)
	Peningkatan Kemampuan Guru-Guru SD Negeri 130 Palembang dalam Menyajikan Presentasi Atraktif melalui Pelatihan Microsoft Powerpoint	Salamah et al (2019)
	Pelatihan Aplikasi Canva Bagi Guru Dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran Di Smpn 1 Kasihan Yogyakarta	Winayah et al (2022)

Isu	Deskripsi	Penulis dan Tahun
	Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Keterampilan Pembuatan E-Presentation Dengan Aplikasi Canva for Education	Fahrudin & Pamungkas (2022)
	Pelatihan Pembuatan Video Presentasi Mind Mapping Menarik dengan Aplikasi Prezi untuk Meningkatkan Self-Efficacy pada Guru-Guru MGMP Matematika SMP Negeri Muaro Jambi	Mujahidawati et al (2022)

4.4 Manfaat dari penggunaan aplikasi presentasi pada kegiatan pelatihan

Pertanyaan Penelitian: Apa saja manfaat dari penggunaan aplikasi presentasi pada kegiatan pelatihan?

Juanita et al (2019) mengungkapkan bahwa penggunaan aplikasi presentasi berupa penggunaan powerpoint memberikan manfaat antara lain materi pelatihan menjadi lebih mudah dipahami dan peserta pelatihan menjadi lebih mudah memahami materi. Isnaini et al (2021) menambahkan penggunaan aplikasi presentasi memberikan beberapa manfaat antara lain kejelasan materi yang disampaikan, materi yang diterima menjadi lebih menarik dan lebih mudah dipahami. Selain itu, ditemukan fakta bahwa penggunaan aplikasi presentasi juga dapat meningkatkan *self-efficacy* seseorang dalam kegiatan pelatihan (Mujahidawati et al., 2022).

4.5 Pembahasan

Aplikasi Presentasi merupakan bagian yang tidak terpisahkan pada kegiatan pelatihan. Seorang fasilitator pelatihan ketika menyampaikan materinya, membutuhkan aplikasi yang berfungsi untuk menyajikan materi secara ringkas dan desain yang dibuat diusahakan sedemikian rupa agar dapat menarik perhatian para peserta pelatihan. dalam hal ini, maka fasilitator perlu menggunakan aplikasi presentasi dengan desain yang sesuai dengan kebutuhan fasilitator. Dalam perkembangannya aplikasi presentasi mengalami perkembangan yang begitu pesat. Hal ini dapat dilihat dari begitu beragamnya aplikasi presentasi yang ada saat ini. Secara umum, aplikasi presentasi PowerPoint adalah aplikasi yang paling sering digunakan saat ini namun bukan berarti bahwa aplikasi presentasi jenis lainnya tidak dikenal oleh kalangan umum dan khususnya kalangan fasilitator.

Esensi dari hadirnya penggunaan aplikasi presentasi dengan berdasarkan pada aspek implementasi, pengembangan dan juga keefektifan



juga perlu menjadi perhatian kita bersama. Pada aspek implementasi, walaupun microsoft PowerPoint masih yang menjadi paling populer, namun bukan berarti kita tidak membuka diri untuk menggunakan aplikasi presentasi lainnya sebagai alternatif. Hal ini karena aplikasi presentasi memiliki ciri khas yang berbeda satu sama lain, dan juga disesuaikan dengan kondisi. Kondisi yang dimaksud misalnya ada aplikasi presentasi berbasis online dan ada juga yang berbasis offline. Tentunya hal ini menjadi salah satu karakteristik yang menjadi aspek penyesuaian kondisi di lapangan. jika berada pada lokasi yang kurang baik jaringan internetnya, maka aplikasi presentasi yang dianggap sesuai dengan kondisi tersebut adalah aplikasi presentasi yang berbasis offline.

Hal yang tidak kalah pentingnya adalah bahwa penggunaan aplikasi presentasi merupakan bagian terpenting dari kegiatan pelatihan. seperti yang diungkapkan oleh (Juanita et al., 2019) (Isnaini et al., 2021) dan (Mujahidawati et al., 2022) karena penggunaan aplikasi presentasi memberikan manfaat yang baik bagi fasilitator dan juga peserta pelatihan.

5. KESIMPULAN dan SARAN

Secara umum, kontribusi utama dari artikel ini adalah bahwa investigasi tentang penggunaan aplikasi presentasi dan kebermanfaatannya dalam kegiatan pelatihan adalah hal yang menarik dan menjanjikan untuk selalu dikaji karena hal ini sangat berkaitan erat dengan pengembangan sumber daya manusia dan hal tersebut telah dirinci pada 3 fokus utama yaitu (1) kepopuleran aplikasi presentasi, (2) Implementasi, pengembangan dan keefektifan penggunaan aplikasi presentasi, dan (3) Manfaat penggunaan aplikasi presentasi dalam kegiatan pelatihan. Oleh karena itu, kami merekomendasikan penelitian selanjutnya yaitu penelitian secara khusus yang membahas tentang implementasi, pengembangan, keefektifan penggunaan aplikasi secara khusus dan mendalam pada masing-masing aplikasi presentasi yang disertai dengan studi tentang kelebihan dan kekurangan aplikasi presentasi secara spesifik agar dapat menjadi referensi bagi semua pihak yang terkait dengan pengembangan sumber daya manusia melalui kegiatan pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

Arifin, J., Klithania, F., Novaldy, S. D., Insan, R., & Ilham, R. (2022). Pelatihan

Mengoperasikan Power Point dalam Membuat Presentasi yang Baik dan Menarik di MTs Salafiyah. *Aufklarung: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(4).

Bakri, N. F., Simaremare, E. S., Lingga, I. S., & Susilowaty, R. A. (2021). Pelatihan Pembuatan Materi Presentasi dan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva kepada Guru di Kota Medan dan Jayapura Secara Online. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 7(1), 1–10.

<http://journal2.um.ac.id/index.php/jipg/article/view/18777>

Dewi, N. K., Harira Irawan, B., Fitry, E., & Putra, A. S. (2021). Konsep Aplikasi E-Dakwah Untuk Generasi Milenial Jakarta. *Ikraith-Informatika*, 5(2), 26–33.

<https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-informatika/article/view/995>

Fahrudin, A., & Pamungkas, A. D. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Keterampilan Pembuatan E-Presentation Dengan Aplikasi Canva for Education. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bangun Cipta, Rasa, & Karsa*, 1(3), 76–81.
<https://doi.org/10.30998/pkmbatasa.v1i3.1251>

Fathoni, A., Rosyadi, A., Gunawan, I., & Hidayat, M. T. (2020). Pelatihan Guru Sekolah Dasar Dalam Penggunaan Aplikasi Presentasi Powtoon Dan Sparacol. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 3(1), 7–12.
<https://doi.org/10.33330/jurdimas.v3i1.327>

Hafizd, K. A., Sayyidati, R., Herpendi, H., & Rizani, M. R. (2018). Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Aplikasi Microsoft Power Point. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MEDITEG*, 2(1), 2–5.
<https://doi.org/10.34128/mediteg.v2i1.15>

Hutahaean, J., Azhar, Z., & Mulyani, N. (2020). Pelatihan Aplikasi Microsoft Powerpoint Bagi Guru Dan Staf Sd Negeri 010240 Pematang Cengkring Kecamatan Medang Deras. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 3(2), 147–154.
<https://doi.org/10.33330/jurdimas.v3i2.516>

Isnaini, K. N., Sulistiyani, D. F., & Putri, Z. R. K. (2021). Pelatihan Desain Menggunakan



- Aplikasi Canva. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 291–295.
<https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6434>
- Juanita, S., Hayati, P., & Sakti, D. V. S. Y. (2019). Peningkatan Keterampilan Menyajikan Presentasi Menarik Dan Interaktif Bagi Guru Pkbn Negeri 27 Petukangan Dengan Pelatihan Microsoft Power Point. *Sebatik*, 23(2), 528–533.
<https://doi.org/10.46984/sebatik.v23i2.810>
- Mujahidawati, M., Novferma, N., Syaiful, S., Simatupang, G. M., Iriani, D., & Indri, S. (2022). Pelatihan Pembuatan Video Presentasi Mind Mapping Menarik Dengan Aplikasi Prezi Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Guru-Guru MGMP Matematika SMP Negeri Muaro Jambi. *Jurnal Pengabdian Sains Dan Humaniora*, 1(2), 78–88.
<https://doi.org/10.32938/jpsh.1.2.2022.78-88>
- Purnomo, R., Fathurrozi, A., Prabandari, R. D., & Sugiyatno, S. (2020). Kolaborasi Pembuatan Presentasi Menggunakan Aplikasi Prezi. *Jurnal Abdimas (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(1), 51–58.
<https://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/Jabdimas/article/view/56/52>
- Putri, M. V., Suryadi, A., & Febrianti, E. L. (2022). Pelatihan Pembuatan Presentasi Menggunakan Aplikasi Prezi. *Jurnal Pemberdayaan Sosial Dan Teknologi Masyarakat*, 2(1), 85–88.
<https://doi.org/10.54314/JPSTM.V2I1.925>
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/view/6859>
- Rismayanti, Khairunnisa, & Sundari, S. (2020). Cara Mudah Membuat Presentasi Interaktif Menggunakan Google Slides. *Prioritas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 41–45.
- Salamah, I., Lindawati, L., Asriyadi, A., & Kusumanto, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Guru-Guru SD Negeri 130 Palembang Dalam Menyajikan Presentasi Atraktif Melalui Pelatihan Microsoft Power Point. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 52.
<https://doi.org/10.30651/aks.v4i1.2197>
- Sari, R., Herlawati, Khasanah, F. N., & Atika, P. D. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Bentuk Presenter-View-Recorder dan Mentimeter. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 4(3), 265–276.
<https://doi.org/10.31599/jabdimas.v4i3.945>
- Sunarti, S. (2021). Peningkatan Kompetensi Widyaiswara Dalam Mengembangkan Presentasi Interaktif Online Dengan Aplikasi Mentimeter Di Balai Diklat Keagamaan Palembang. *Jurnal Perspektif*, 14(2), 283–296.
<https://doi.org/10.53746/perspektif.v14i2.57>
- Bailah, B. ., & Bambang Niko Pasla. (2021). The Challenges of Driving School Principals in Implementing New Paradigm Learning. *Jurnal Prajaiswara*, 2(2), 92–114.
<https://doi.org/10.55351/prajaiswara.v2i2.22>
- Tan, H., Sembiring, S. B., & Sinaga, J. N. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Ms. Power Point untuk Presentasi pada SMA Methodist 6 Medan. *Jurnal IPTEK Bagi Masyarakat (J-Ibm)*, 2(1), 11.
- Winayah, S., Aviory, K., & Nuryani, C. eva. (2022). Pelatihan Aplikasi Canva bagi Guru dalam Mengembangkan Materi Pembelajaran di SMPN 1 Kasihan Yogyakarta. *J-Abdi*, 2(1), 3703–3712.

